

Wtorek 02.06.2020

- Zabawy wspierający rozwój emocjonalny

### 1. Pogoda i moje emocje

Zachęcamy dziecko, aby odniosło się ze swoimi emocjami (takie jak smutek, złość czy radość) do pogody. np.

- Aby to zrobić, mówimy dziecku, że zamierzamy zagrać w grę „prezenter prognozy pogody”.
- Zachęcamy dziecko, aby zamknęło oczy i zapytało samego siebie „jaka jest dzisiaj pogoda w środku mnie?” Jeśli jest słonecznie, nic mi nie jest; jeżeli pada deszcz, to jestem smutny; jeśli jestem burzą z piorunem, to dlatego, że jestem zły.

### 2. Niedokończone zdanie

Rodzic podaje początek zdania, a dziecko kończy je zgodnie z własnymi odczuciami np.:

- Najbardziej lubię, gdy...
- Czasami boję się...
- Jestem smutny kiedy...
- Wstydzę się, gdy...
- Kiedy jest mi wesoło...
- Jestem zły, kiedy...
- Denerwuję się, gdy...

### 3. Rysowane wierszyki

Rysowane wierszyki to rysunki, których powstawaniu towarzyszą rymowanki, opisujące powstający obraz.

A oto przykłady rysowanych wierszyków:

#### 1. KWIATEK

W środku koło, na nim płatek,

drugi płatek, trzeci płatek, czwarty płatek,  
jeszcze kreska i jest kwiatek.

## 2.OKULARY

Kółko, kółko i kreseczka,

tu laseczka, tam laseczka.

Widzi młody, widzi stary,

że nam wyszły.... ( kończy dziecko) okulary.

## 3.KURCZĄTKO.

Kurczątko z jajeczka się urodziło

Główkę, brzusek wychyliło

Na dwie nóżki wyskoczyło

Czarne oczka otworzyło

dziobek mały rozchyliło

że jest głodne zakwiliło.

## 4. Kreatywne rysowanie

Zabawa kreatywne rysowanie :

Dziecko otrzymuje kartkę i ołówek, zamyka oczy i rysuje po kartce dowolne nieokreślone kształty. Potem otwiera oczy i obracając kartkę w różne strony, próbuje dostrzec w poplątanych liniach jakieś określone kształty. Następnie pogrubiają pisakiem dostrzeżone kształty, kolorują , dorysowują brakujące elementy.