

Piątek 24.04.2020

Dzisiaj trenujemy pamięć i koncentrację.

Umiejętność skupienia i utrzymywania uwagi na ściśle określonych zadaniach czy zagadnieniach rozwija się stopniowo, dzieci w wieku 2- 4 lat potrafią skupić uwagę na okres 5 - 15 minut, natomiast w wieku 5 - 6 lat na około 20 - 30 minut.

Propozycja zabaw wspomagających pamięć i koncentrację u dziecka:

-Zabawy wprowadzające sekwencje:

- głuchy telefon (dziecko ma dokładnie powtórzyć zdanie, które usłyszało);
- jedziemy na wycieczkę: zabawę zaczynamy mówiąc „jedziemy na wycieczkę i zabieramy...”.

Wymyślamy i wymieniamy na zmianę z dzieckiem rzeczy, jakie zabieramy na wycieczkę powtarzając przy tym już te wcześniej wymienione, np.

mama: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak”

dziecko: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak i namiot”

mama: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak, namiot i piłkę”

dziecko: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak, namiot, piłkę i koc” itd.

- **Słuchanie odgłosów otoczenia** - Dziecko zamyka oczy. Prosimy, aby skoncentrowało się na dźwiękach dochodzących z otoczenia. Dajemy mu czas na wsłuchanie się. Następnie pytamy, co słyszało, jaki dźwięk przypadł mu do gustu, co go drażniło. Jaki jest najbliższy dźwięk, który słyszysz? Jaki jest najgłośniejszy? Jaki najcichszy? Jaki najdalszy?

- **Czytanie opowiadania** – dorosły czyta opowiadanie lub bajkę, a dziecko ma za zadanie reagować na sygnały (np. umówione słowo „rycerz”) kłaśnięciem.

- **Rysunek na plecach** - Dziecko siedzi na podłodze. Zamyka oczy. Druga osoba rysuje mu na plecach np. domek, słońce, kwiaty, figury geometryczne ,cyfry, litery, itp. Dziecko ma za zadanie odgadnąć rysunek lub narysować odpowiedź na kartce; itp.. Jeśli dziecko nie potrafi odpowiedzieć na pytanie - czynność powtarzamy.

- **Zabawy z klockami**- przede wszystkim dają wiele możliwości zabawy: pobudza wyobraźnię i kreatywność maluchów, rozwija zdolności manualne. Z klocków można budować miasta, drogi, domy, sklepy...

- Czary mary

To zabawa w znikające rzeczy. Polega na rozłożeniu przed dzieckiem różnych przedmiotów albo obrazków, poproszenie dziecka o zamknięcie oczu, a następnie zabrania z rozsypanki jednego elementu. Zadaniem dziecka będzie odgadnięcie, co zniknęło.